

Provozní řád Lesní mateřské školy Těptín

Název školky	Lesní mateřská škola Těptín z. s.
Sídlo	Topasová 1835, 251 68 Kamenice
IČ	06029281
Zázemí školky	Tisová ulice, Těptín
Email	materska@skolateptin.cz
web	www.skolkateptin.cz
Zřizovatel	Plamínek Těptín z. s.
Předseda spolku	Mgr. Markéta Petružálková
Ředitelka	Bc. Vendulka Houšková, Dis.
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Veronika Kupková
Číslo směrnice	0123
Účinnost směrnice/poslední aktualizace	1.9.2018/1. 9. 2025

Obsah

1. Obecná ustanovení.....	2
2. Působnost a zásady směrnice.....	2
3. Popis zařízení	2
4. Školné	2
5. Zázemí	2
6. Režim dne	3
7. Zásobování pitnou vodou	5
8. Způsob výměny a čištění prádla	5
9. Nakládání s odpady	5
10. Zdraví.....	6
11. Pravidla	7
12. Závěrečná ustanovení.....	8

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, vydávám jako statutární orgán tuto směrnici.

2. Působnost a zásady směrnice

Tento řád upravuje provozní pravidla Lesní mateřské školy Těptín z. s., IČ 06029281 (dále školka). Směrnice je vydána písemně, na dobu neurčitou a v souladu s právními předpisy. Je závazná a přístupná pro všechny zaměstnance. Ředitelka školky je povinna seznámit zaměstnance s vydáním, změnou či zrušením tohoto vnitřního předpisu nejpozději do 15 dnů. Provozní řád je nedílnou součástí Smlouvy o poskytování výchovně-vzdělávacího programu a je vyvěšen na webových stránkách školky.

3. Popis zařízení

Typ školky: Lesní mateřská škola s celodenním provozem

Docházka – 5denní (pondělí–pátek) – 3denní (pondělí–středa) – 2denní (čtvrtek–pátek)

Kapacita třídy: 16 dětí

Počet tříd: 1

Věkové složení skupin: 2,5 – 6 (7) let

Provozní doba: po-pá 8:00-16:00

Začátek a konec školního roku je shodný s běžným školním rokem. Školka není v provozu ve státní svátky.

4. Školné

docházka 2 dny v týdnu..... 4 000,- Kč/měsíc

docházka 3 dny v týdnu..... 5 000,- Kč/měsíc

docházka 5 dnů v týdnu..... 7 000,- Kč/měsíc

5. Zázemí

5.1. Cesta do zázemí

Pedagogové, kteří mají denní službu, mohou zaparkovat po dobu programu na prostranství v Tisové ulici. Při předávání dětí, stejně tak, když rodiče tráví ve školce delší čas (například při slavnosti či brigádě), je možné auto zaparkovat na nezbytnou dobu v Tisové ulici. Vždy je nutné nechat volné místo u vstupu na pozemek – tedy před celou vjezdovou bránou a brankou.

5.2. Hlavní zázemí

Výchovně-vzdělávací program LMŠ Těptín je realizován na obecním pozemku, v blízkosti lesa a s dobrou dostupností do centra osady Těptín. Tato poloha umožňuje dětem pravidelný celoroční kontakt s přírodou a zároveň zapojení do místního komunitního života.

Děti mají zázemí v zateplené mongolské jurtě s možností vytápění a indiánském teepee s možností topení.

V jurtě mají děti uloženo podepsané náhradní oblečení, spacáky a karimatky. Také tu jsou uloženy pomůcky, pracovní nástroje, lékárna a hasicí přístroj. Jurta je vybavena kamny na tuhá paliva. Prostor kolem kamen je oddělen zábranou. Pro zajištění vhodného mikroklimatu je zázemí pravidelně větráno a zaměstnanci sledují přiměřenou teplotu – 18-20 °C. Dostatek světla zajišťuje střešní okno. Vedle jurty je vybudována pergola, pod kterou jsou umístěny věšáčky na batůžky dětí a stůl s lavicemi. K terase přiléhá výdejna, která slouží pro přípravu stravy k výdeji a k uložení pomůcek pro výdej jídla.

Teepee slouží jako útočiště při nepříznivém počasí. Je zde umístěno otevřené topeniště, oddělené od okolního prostoru ohrádkou. Dále jsou tu stolký a židle pro řízené aktivity.

Zahrada je vybavena ohništěm a herními prvky – pískovištěm, venkovní kuchyňkou, hliněným kopcem, provazovými prolézačkami, posezením z kmenů a záhonky.

5.3. Sociální zařízení a hygiena

Na pozemku jsou umístěny 3 separační suché toalety. Dvě jsou určeny pro děti a jedna pro dospělé. U Toalet je hygienické zázemí pro mytí rukou. Tekoucí teplá voda je zajištěna várnicí s kohoutkem. Druhé hygienické zázemí pro mytí rukou je pod pergolou u jurty, kde je k dispozici tekoucí teplá voda zajištěna dvěma várnicemi s kohoutkem.

5.4. Ochranné zázemí

Ochranné zázemí je předem domluveným místem (budova Základní školy Těptín s. r. o.), kam může být přesunut (tj. nemusí) běžný režim školky, pokud bude ráno teplota pod minus 10 stupňů Celsia nebo panují jiné extrémní povětrnostní podmínky, například silný vítr. O přesunu školky do ochranného zázemí rozhoduje denní pedagogická služba podle počtu dětí a plánovaného programu. Pokud se denní pedagogická služba rozhodne využít možnosti ochranného zázemí, domluví bez prodlení tento přesun se zástupcem ochranného zázemí a následně nejpozději do 7:45 daného dne o přesunu vyrozumí alespoň jednoho z rodičů docházejících dětí. Ve zprávě bude vždy uvedena adresa zvoleného ochranného zázemí.

6. Režim dne

6.1. Rytmus dne

Den začíná u jurty. Ve vhodných případech může den po předchozím informování rodičů začít na předem domluveném jiném místě v blízkosti Těptína, Kamenice.

8:00-8:45 předávání dětí:

V tomto čase rodiče předávají své děti (možnost pro krátké organizační rozhovory s pedagogem ohledně aktuálního stavu dítěte) nebo omlouvají nepřítomné děti domluveným způsobem. Rodiče sledují předpověď počasí a přivádějí děti vhodně oblečené a řídí se dokumentem **Doporučená výbava do lesní školky**.

Děti si volně hrají. Pedagogové jim mohou nabídnout výtvarnou či jinou aktivitu u stolu na terase nebo pohybovou hru pro zahřátí v zimních měsících. Pedagogové si všímají naladění dětí. Naladění mohou uzpůsobit připravený program. Nejpozději v 8:45 rodič opouští pozemek.

9:00 začátek dne**9:00-9:30 ranní kruh:**

Děti jsou svolávány hrou na flétnu. Pozdravíme se vždy stejnou písní a říkankou, zaznamenáme chybějící a technikou komunitního kruhu otevřeme téma dne inspirované roční dobou nebo situací mezi dětmi. Tato část dne patří mezi hlavní rituály dne. Je důležité, aby se ranního kruhu účastnily všechny přítomné děti a přišly včas. Smyslem ranního kruhu je podpořit ve skupině pocit bezpečí a vzájemnosti, což je předpokladem pro další dobrou práci. Jeho součástí je také připomínka pravidel bezpečí pobytu ve školce. V jeho závěru se předává služba předem vybraným dětem.

9:30-10:00 svačina:

Společné jídlo je dalším důležitým rituálem dne, který tmelí skupinu. Po jídle si děti samy uklízí.

10:00-11:45 řízená a volná činnost na jednom z „našich míst“:

Po většinu dní se po svačině odchází do lesa, kde máme místa, kde trávíme dopolední program. Děti si mohou některé dny vybrat místo, kam chtějí jít. Po výběru nastává přesun, pak činnosti na zvoleném místě a pak se z místa navracíme. Každé z „našich míst“ má své hranice a cesta k němu má své zastávky, na kterých děti čekají – čekací místa. Výběr míst, jejich ohraničení, pojmenování a mapování je tématem počátku školního roku. Dbáme o čistotu našich míst.

Dopolední program je rozdělen na činnost řízenou pedagogem a volnou hru. Řízená činnost respektuje danou roční dobu a zjištěný dlouhodobý zájem dětí. Činnosti jsou připraveny tak, aby se mohly zapojit všechny děti. Řízená činnost je až na výjimky dobrovolná.

Po řízené části programu je prostor pro volnou hru. Volná spontánní hra má v životě dětí důležité místo. Dítě se v ní svobodně rozvíjí podle svých individuálních potřeb, zájmů a možností. Volná hra mu umožňuje rozvíjet samostatnost, kreativitu a vyzkoušet si v kontaktu s dalšími dětmi různé sociální role. Během volné hry dětí je pedagog v roli pozorovatele, případně ochránce.

12:00–13.00 příprava na oběd a společný oběd:

Po příchodu do zázemí je čas na hygienu. Připravujeme se na oběd. Po společném rituální průpovědi obědváme. Po obědě uklízíme. Děti si po sobě uklízí samy. Po obědě (ve 13:00) je možno vyzvednout dítě.

13:00-14.30 spánek/odpočinek/klidové aktivity:

Chystáme spacáky a karimatky na odpočinek. Odpočinek někdy začíná rekapitulací zážitků z dopoledne. Každé dítě má možnost vyjádřit zážitky a pocity a ostatní mu naslouchají. Následuje pohádka či příběh (délka cca do 30 minut). Během pohádky a příběhu všechny děti odpočívají na své karimatce. Nespavci mají po půl hodině odpočinku klidovou činnost na vyhrazeném místě, aby byl zajištěn klid spícím. Odpočinek předškoláků je zakončen 15 minutami předškolní přípravy. Průběžný úklid po spaní.

14:30-14:45 svačina:

Děti svačí (zdravá svačina nepodléhající zkáze). Možnost vyzvedávání dětí před odpolední dílnou. Děti s potřebou spánku necháváme odpočívat i v průběhu odpolední dílny.

14:45-15.40 odpolední aktivity:

Odpolední program se skládá z volné hry a ve vybraných dnech tematické dílničky. Odpolední aktivity mají zaměření podle daného dne v týdnu. Dílna rozvíjí téma denního programu.

15:40-16:00 rozloučení v kruhu a vyzvedávání:

Rozloučíme se v kruhu a pár větami shrneme, co jsme dělali. Součástí závěrečného kruhu je rozdělení úklidu. V 16:00 denní program pro děti končí. Při předání odpovědnosti je čas na stručné předání informací rodičům ohledně průběhu pobytu dítěte během daného dne.

Struktura dne v ustáleném sledu, doprovázená rituály, je rámcově předvídatelná a podporuje u dětí pocit bezpečí.

6.2. Časy vyzvedávání dětí

Dítě je možno vyzvednout po obědě ve 13:00, po odpočinku ve 14:30 nebo v závěru od 15:45, nejpozději v 16:00 opouští rodič s dítětem pozemek školky a přebírá za dítě odpovědnost.

6.3. Omlouvání

Pro omlouvání docházky slouží aplikace Twigsee. Dítě je třeba omluvit do 8:50 daného dne. V případě technických potíží je možné omluvit dítě na terénní telefon **730 591 153**.

6.4. Slavnostní dny

Výrazem rytmu přírodních změn během roku je oslava tradičních svátků našich předků. Slavnosti jsou otevřeny rodinným příslušníkům dětí. Školka by ráda uvítala rodiče, prarodiče a sourozence dětí zvláště na těchto slavnostech: Svatomartinská slavnost, adventní slavnost, předvánoční setkání, vynášení Morany, Filipojakubská noc a Svatojánská slavnost. Některé ze slavností se vzhledem k jejich charakteru budou konat v pozdních hodinách (svatý Martin, svatojánský oheň). Rodiče budou o večerním programu v předstihu informováni. Slavnostní den se svým charakterem do jisté míry vymyká rámci běžného dne. Během slavnosti za dítě nesou odpovědnost jeho zákonní zástupci, účastní-li se jí. Oslava narozenin dítěte probíhá ve školce v rámci dopoledního ranního kruhu v provozní den, který je datu narozenin nejbližší.

7. Zásobování pitnou vodou

Pitnou vodu odebírá školka ze Základní školy Těptín. Každé ráno napouštějí průvodci barely s vodou v budově školy. Barely jsou uskladněny v budově ZŠ Těptín. Voda je využívána na mytí rukou i doplňování pití dětem v případě potřeby.

8. Způsob výměny a čištění prádla

Kapsáře perou průvodci dvakrát ročně. Hadříky a utěrky se perou jednou týdně a mění se dle potřeby. Ručníky dětí se perou jednou týdně, ale vyměňují se dle potřeby i častěji. Údržbu - praní spacáků zajišťují rodiče dvakrát ročně. Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla. V těchto obalech se skladují na vyčleněném prostoru. Čisté prádlo je uloženo v prostoru, určeném jenom k tomuto účelu.

9. Nakládání s odpady

Odpadky

Třídíme odpad – sklo, papír, plast, kovy do oddělených tašek, které jsou pak jednou týdně (v případě potřeby častěji) odnášeny do příslušných kontejnerů. Bioodpad a posekanou trávu kompostujeme v kompostéru. Na směsný odpad je určena uzavíratelná nádoba, jejíž obsah je vynášen do popelnice umístěné na pozemku školky. Jednou měsíčně je popelnice přemístěna před pozemek k vyvezení.

Odpady z WC

Tekutá část je jímána do kanystrů, ředěna 1:10 a vylévána na pozemek.

Na tuhou část je na toaletě určen kyblík, který se průběžně prosypává pilinami. Eliminuje se tím zápach a zároveň se optimalizuje skladba. Kyblík se jednou za týden vysypává pověřenou osobou v ochranných pomůckách. Tento odpad je uložený v uzavíratelné, oddělené nádobě, kde je rok skladován. Následně je odpad odvážen z pozemku v pravidelných intervalech do kompostárny, která je připravena na příjem tohoto typu odpadu.

10. Zdraví

10.1. Stravování a pitný režim

Dopolední a odpolední svačiny dětem zajišťují rodiče. S každým zákonným zástupcem je podepsána dohoda o náhradním stravování. Dbáme na zdravou výživu dětí. Svačiny by neměly obsahovat sladkosti. Svačiny jsou uloženy v boxu s chladicí vložkou. I tak by odpolední svačina měla být svačina nepodléhající zkáze – tyčinka, ovoce, zelenina, sušené ovoce, oříšky.

Obědy odebíráme od vybraného dodavatele. Organizací obědů je pověřena vždy konkrétní osoba. Rodiče s touto osobou řeší platby obědů a jejich přihlašování a odhlašování. O dodavateli obědů, způsobu hrazení a objednávání obědů jsou rodiče informováni před začátkem školního roku.

V případě nepřítomnosti dítěte je možné oběd odhlásit nejpozději však 1 pracovní den dopředu do 9:00 hodin. Pokud oběd nebyl odhlášen, hradí rodič plnou cenu.

Děti obědvají ze školkového nádobí – talíř, miska a příborová sada. Sanitaci nádobí zajišťuje školka.

Děti si přinášejí do školky vlastní pití v termosce nebo plastové lahvi ze zdravého plastu. Termosky a láhve jsou po skočení provozu odnášeny a sanitované rodiči. Průvodci nosí do lesa nápoje v nerezových termoskách a ve zdravých lahvích z prvoplastu a dolévají dětem dle potřeby. Průvodci dohlíží na pitný režim dětí a vysvětlují jim, proč je důležité pít. Časový interval mezi jednotlivými jídly jsou maximálně tři hodiny.

10.2. Zdravotní stav dítěte

Pokud rodič u dítěte zpozoruje některý z následujících symptomů, je zapotřebí dítě v jeho zájmu i zájmu ostatních dětí nechat doma: zvýšená teplota, kašel, rýma, zvracení a průjem, bolest v uchu, bolest při močení, bolest břicha, případy výskytu závažného onemocnění v rodině (žloutenka, spála, salmonelosa...).

V případě výskytů vši a jiných parazitů je zapotřebí dát provozovateli neprodleně vědět, aby se postupovalo společně, neboť jen takový postup je účinný. Školka informuje o výskytu ostatní rodiče. Pokud se v rodině dítěte vyskytne infekční onemocnění, je zapotřebí dát provozovateli vědět, abychom byli bdělí k případným příznakům.

V případě, že by dítě z objektivních zdravotních důvodů nebylo schopno účasti ve školce, mají rodiče právo na vypovězení smlouvy. Objektivními zdravotními důvody, které znemožňují účast dítěte ve školce, se rozumí nenadálá změna zdravotního stavu dítěte oproti jeho vstupnímu stavu se špatnou prognózou vývoje do budoucna (tj. nejedná se o běžná chřipková onemocnění apod.).

Pokud se v případě pobytu dítěte ve školce objeví příznaky onemocnění (teplota, zvracení, bolesti břicha, neobvyklé chování...), bude zákonný zástupce telefonicky informován a vyzván k vyzvednutí dítěte. Do té doby je dítě odděleno od ostatních dětí a je zajištěn dohled plnoleté osoby.

10.3. První pomoc a ošetření

Pedagogický tým má školení Kurz první pomoci se zaměřením na děti, které je pravidelně opakováno. Průvodci mají stále k dispozici plně vybavenou lékárničku, mobilní telefonní čísla rodičů a záchranných složek a mobilní telefon. Rodič je povinen informovat školku o důležitých okolnostech spojených se zdravotním stavem dítěte (alergie, dieta, závažnější onemocnění, chronická onemocnění).

Při zranění poskytnou průvodci odbornou zdravotní péči na místě (dezinfekce rány, ošetření rány či zranění). Rodič je dle závažnosti informován ihned telefonicky nebo osobně při předání dítěte. Zranění je zaznamenáno do Knihy úrazů. V závažných případech je přivolána rychlá záchranná služba a rodiče jsou informováni okamžitě.

V případě nálezu prisátého klíštěte bude klíště ihned po objevení vytaženo speciální pinzetou či kartou, místo bude desinfikováno. Včasné odstranění klíštěte výrazně snižuje riziko nákazy jím přenášených nemocí. Rodiče budou informováni o místě odstranění klíštěte.

11. Pravidla

DOBŘÍ CHOVNÍ

- Mluvíme kultivovaně (nepoužíváme hrubá a vulgární slova)
- Chováme se k druhým hezky (nepůsobíme bolest)
- Respektujeme pravidlo „Stop, mně to vadí“
- Spory se snažíme řešit dohodou (ne primárně ručně)
- Pečujeme o věci (každá má své místo)

HRANICE

- Respektujeme hranice školky, nepřekračujeme je a nevycházíme bez dovolení z branky (dítě smí hranice překročit pouze po dohodě s průvodce).
- Na „Čekacích místech“ na sebe navzájem čekáme a i při hře jsme stále na dohled

OČÍČKOVÉ

- Na dohled - děti stále vidí aspoň na jednoho průvodce, průvodci o sobě vědí, rozdělují se jen po dohodě a vědí kolik a které děti i mají ve skupině
- Dítě neodchází za jinými lidmi (ani se známými či příbuznými) bez vědomí průvodce

OHŇOVÉ

- Pravidelně si u ohniště připomínáme s dětmi rizika a pravidla.
- Vše žhavé patří do ohniště.
- Ohniště, kamna a další místa, kde se manipuluje s ohněm, mají svá ohraničení, do kterých dítě smí vstoupit jen po dohodě s průvodcem (přikládání, míchání. atd.).
- V blízkosti ohniště se pohybujeme pomalu, obezřetně a nehrajeme si zde.
- Průvodce sleduje, zda jsou děti v blízkosti ohně vědomě přítomné a vnímá všechna rizika, pokud je u ohniště více dětí, dobře zvažuje, jak bude dál probíhat organizace (je s nimi, sníží počet, dá jim důvěru,..)
- Pokud hoří kamna v jurtě nebo v teepee, je zde s dětmi průvodce nebo si je dobře vědom, kdo tam jde a proč.

PRÁCE S NÁŘADÍM

- Pila, sekera, motyka, kladivo, nůž, škrabka - zapůjčení po dohodě s průvodcem, s nářadím neběháme, používáme ho na to, k čemu je určené
- Pila, sekera – průvodce je vždy přítomen, sekání – nohy jsou rozkročené, v blízkosti špalku nikdo nestojí řezání – ruka, která přidržuje je vždy za hranou kozy motyka – dbáme na bezpečnou vzdálenost lidí kolem (a též obráceně)

VÝŠKY (stromy, prolézačka, posed skály, atd.)

- U stromu dbáme na to, abychom je nepoškodili, je třeba rozeznat suchou větev a znát rizika
- Neznámý posed prozkoumá dopředu průvodce a vyhodnotí rizika
- Pokud má dítě holiny, dbá zvýšené opatrnosti.
- Dítě uvědomí průvodce, že leze výš než je hlava dítěte
- Na skály se leze pouze v pevné obuvi (ne v holínkách), u vyšších skal dbáme na vědomou pozornost a udržujeme neustálý přehled o dětech.

PŘIVOLÁVÁNÍ

- Píšťalka - melodie, popř. zvuk by měl být jasný a odlišitelný od hraní pro potěšení, dbáme na důslednost (seběhnou se všichni)
- Na přivolání jménem dítěte přiběhne nebo se vždy ozve

SILNICE

- Před začátkem akce opakujeme pravidla
- Chodíme ve dvojicích (v úzkých trojicích), jeden průvodce vpředu, druhý vzadu, snažíme se o vědomou pozornost (žádné hraní si během chůze po silnici)
- Před silnicí se vždy zastavíme, při přecházení se snažíme o co nejrychlejší přesun, každé dítě se učí rozhlížet samo za sebe (nalevo, napravo, nalevo), dbáme na vědomou pozornost
- Pokud charakter silnice nevyžaduje „útvary“, dbáme na chůzi při stejném kraji, jeden průvodce je vpředu, druhý vzadu, hlásí, pokud jede auto

HRAČKY A HRANÍ

- Domácí hračky do školky nenosíme
- Hračky z jurty nenosíme ven, výjimečně některé na dovolení průvodce
- Dbáme na uklízení společných venkovních věcí dětmi (lopatky, konvičky, ...)
- Při hře s klacky – špička směřuje směrem dolů, při šermování jsou klacky mimo dotyk těla, hrajeme si s klacky, které nejsou vyšší než já, s klacky chodíme pomalu

POBYT TEEPEE A V JURTĚ

- Jurta i teepee slouží ke klidovým aktivitám
- Po ránu si v jurtě nehrajeme (výjimky – silný déšť, mráz, málo dětí)
- Pohybujeme se zde v návlecích nebo v bačkorách, (pokud je venku sucho, není v teepee nutné)
- V teepee se pohybujeme pomalu kolem hořících kamínků
- V jurtě při odpočinku dodržujeme pravidlo „pelíšku“ (každý má své místo pro karimatku a spacák)

V PŘÍRODĚ

- Jsme ohleduplní k rostlinám a živočichům – živá zvířata můžeme vzít do ruky, prohlédnout si je a pak zůstávají tam, kde jsme je našli
- Děti se vždy poradí s průvodcem, chtějí-li ochutnat plody či listy

HYGIENA

- Dbáme na mytí rukou před jídlem a po použití WC,
- Před jídlem průvodce dbá na čistotu stolů
- Odpadky patří do koše

VÝDEJNA

- Děti nevstupují do výdejny

12. Závěrečná ustanovení

Tento Provozní řád nabývá platnosti dnem podpisu ředitelky školy a je účinný od 1.9.2025